සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

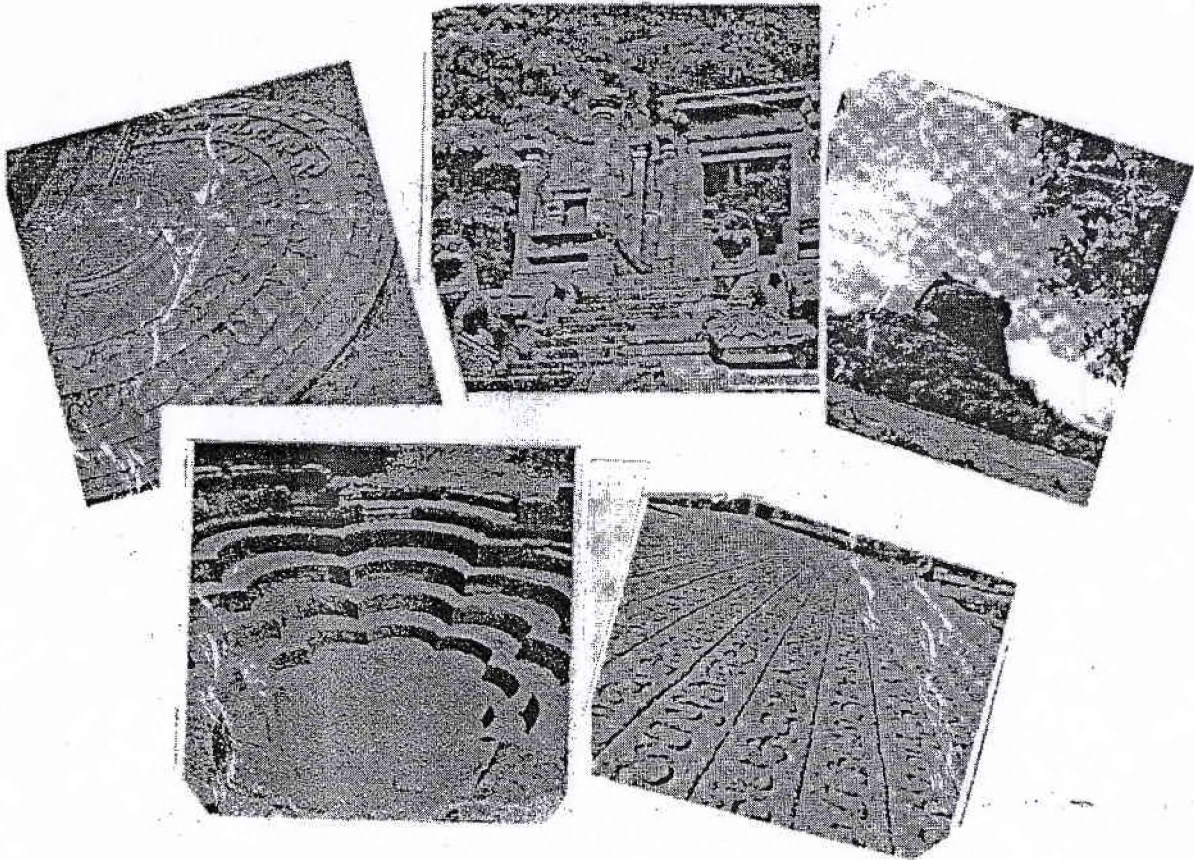


ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019

33 - ඉතිහාසය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.





ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය - 2019
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2019

විෂයය අංකය / பாட இலக்கம்: **33**
විෂයය / பாடம்: **ඉතිහාසය**

I පත්‍රය - පිළිතුරු
Iபத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	04	11.	04	21.	03	31.	04
02.	01	12.	01	22.	01	32.	04
03.	03	13.	01	23.	03	33.	02
04.	04	14.	03	24.	01	34.	03
05.	02	15.	02	25.	02	35.	01
06.	04	16.	03	26.	04	36.	03
07.	04	17.	03	27.	04	37.	01
08.	03	18.	02	28.	02	38.	02
09.	02	19.	01	29.	02	39.	02
10.	02	20.	01	30.	03	40.	04

විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் } එක් පිළිතුරකට ලකුණු / ஒரு சரியான விடைக்கு **02** බැගින් / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/ மொத்தப் புள்ளிகள் 02×40= 80

පහත නිදසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව	25
சரியான விடைகளின் தொகை	40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු	50
பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி	80

I කොටස

1. (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල ම** සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල ම** සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

(i) දැදුරු ඔය, කුඹුක්කන් ඔය, ගල්ඔය ජලාශය, පරාක්‍රම සමුද්‍රය, නාකදිව, කයිට්ස් දූපත, ගොඩවාය, පඬුවස්නුවර, කෝණේශ්වරම් කෝවිල, පොල්ගොල්ල වේල්ල, මහාතිත්ථ, කොළඹ (ලකුණු 12 යි)

(ii) පර්සියන් බොක්ක, ලිස්බන්, මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය, ඉතාලිය, කල්කටා, සුමාත්‍රා දූපත (ලකුණු 06 යි)

(ආ) (i) පහත *A*, *B*, *C* හා *D* යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

A - අනුරාධපුර රාජධානියේ අවසන් පාලකයා

B - සීතාවක මායාදුන්නේ රජුට නාවුක ආධාර සැපයූ කැලිකට් හි පාලකයා

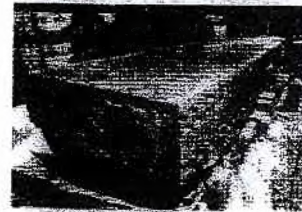
C - අතීතයේ වෙළෙඳ මධ්‍යස්ථානයක් වූ කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය වර්තමානයේ හඳුන්වන නාම

D - සූවස් ඇළ ජනසතු කළ මිසර ජනාධිපතිවරයා (ලකුණු 04 යි)

● *A* සහ *B* යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක **අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

(ii) 1. *A* වලින් දැක්වෙන ශිලාලිපිය හඳුන්වන නාම කුමක් ද?
2. එය කරවන ලද රජතුමාගේ නාම කුමක් ද?
3. එම රජතුමා අයත් වූ රාජවංශය නම් කරන්න.
4. මෙම ශිලාලිපිය පිහිටුවා ඇති ඓතිහාසික නගරය සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 04 යි)



A

(iii) 1. *B* වලින් දැක්වෙන පුද්ගලයාගේ නම කුමක් ද?
2. දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම සමයේ දී මොහු කුමන රටක පාලකයා වී ද?
3. මොහුගේ දේශපාලන දර්ශනය හඳුන්වන නාම කුමක් ද?
4. සතුරන් මර්දනය කිරීම සඳහා මොහු විසින් පිහිටුවා ගත් රහස් පොලිසිය හැඳින් වූ නම දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)



B

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

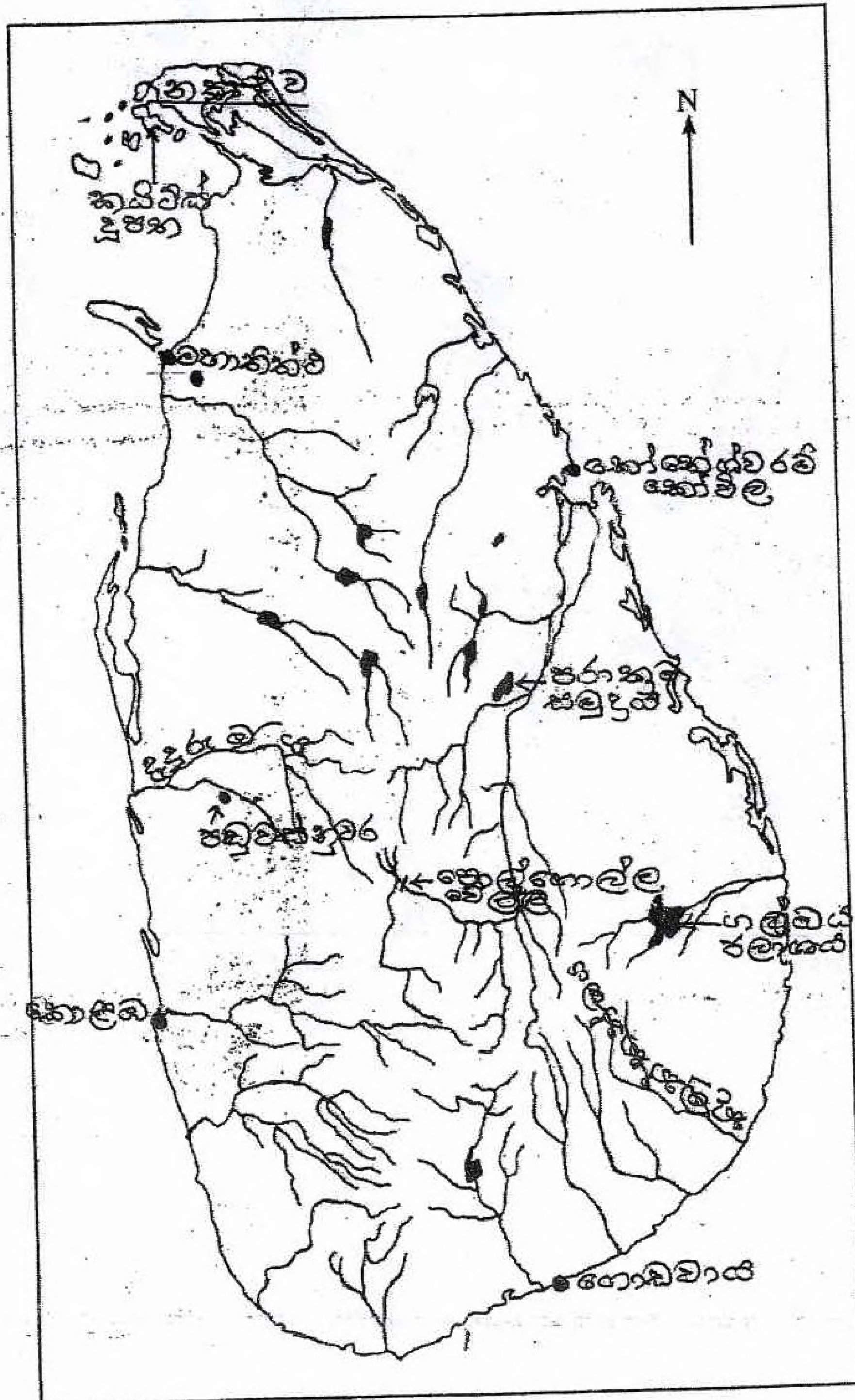
33 | STE | II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

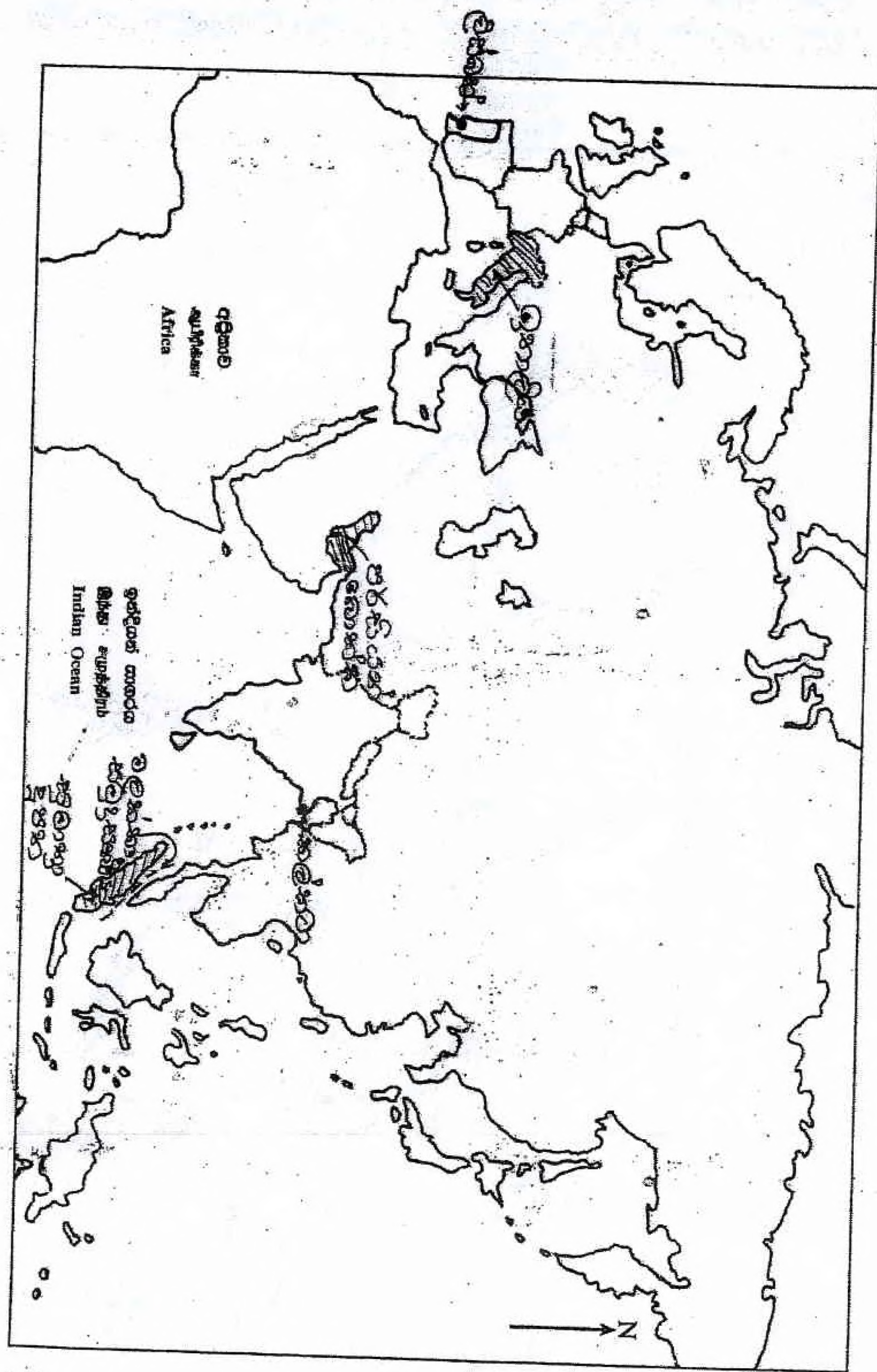
ඉතිහාසය II
வரலாறு II
History II

1. (අ) (i)
1. (அ) (i)
1. (a) (i)

විභාග අංකය / சுட்டெண் / Index No. ....



1. (අ) (ii)
1. (அ) (ii)
1. (a) (ii)



I කොටස

(ආ)

(i) A - පස්වන මිහිඳු / පස්වන මහින්ද

B - සැමොරින්

C - ඉස්තාන්බුල්

D - අබ්දුල් ගමාල් නසාර්

(ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

(ii) 1 - ගල්පොත

2 - කීර්ති ශ්‍රී නිශ්ශංකමල්ල / නිශ්ශංකමල්ල

3 - කාලිංග

4 - පොළොන්නරුව

(ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

(iii) 1 - ඇඩොල්ෆ් හිට්ලර්

2 - ජර්මනිය

3 - නට්සිවාදය / නාසි

4 - ගෙස්ටාපෝ

(ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

II කොටස

2. **අභිමතාර්ථ :**

ඉතිහාසය ගොඩ නැඟීමට උපකාරි වන මූලාශ්‍රය ඒවායේ වැදගත්කම හා ඉතිහාසය ඉගෙනීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය තුළනාත්මකව පිරික්සීම

2. * (i) ශිලාලිපි නිර්මාණය කර ඇති ස්වරූපය අනුව වර්ග කළ හැකි ආකාර **තුනක්** දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත *A* සිට *D* දක්වා දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශයට අදාළ පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා **අනුපිළිවෙළින්** ලියා දක්වන්න.

A - ශ්‍රී ලංකාවේ සිතියමක් අඳින ලද මුල්ම ග්‍රීක ජාතිකයා

B - අනුරාධපුර මුල් යුගයේ ශිලාලිපිවල භාවිත වූ අක්ෂරමාලාව හඳුන්වන නම

C - පුරාවිද්‍යාත්මක කැනීම්වලින් ශ්‍රී ලංකාවේ හමු වූ පැරණිතම කාසි හඳුන්වන නම්

D - වසභ රාජ්‍ය සමයේ දී ඍෂිගිරි (ඉසගිරි) ඇමතිවරයා විසින් නාකදිව පාලනය කළ බව සඳහන් මූලාශ්‍රය

(මෙගස්තිනිස්, බ්‍රාහ්මී, සංස්කෘත, ටොලමි, කහාපණ, වල්ලිපුරම් රන් සන්නස, රිදී මස්ස, පනාකඩුව තඹ සන්නස) (ලකුණු 04 යි)

(iii) ඉතිහාසය ගොඩ නැගීමේ දී ශිලාලිපි වැදගත්වන ආකාරය කරුණු **දෙකක්** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ඉතිහාසය ඉගෙනීමෙන් ලද හැකි ප්‍රයෝජන **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) ලෙන් ලිපි, ගිරි ලිපි, ටැම් ලිපි, පුවරු ලිපි, ආසන ලිපි

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

(ii) A - ටොලමි

B - බ්‍රාහ්මී

C - කහාපණ

D - වල්ලිපුරම් රන් සන්නස

(ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

(iii)

- සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් නොවන කරුණු සෙල්ලිපි මගින් අනාවරණය කර ගත හැකි වීම
  - සමාජයේ තොරතුරු
  - ජනාවාස ව්‍යාප්තිය
  - විහාරවලට ගම්බිම් පිදීම
  - විහාරාරාම පාලනය
  - වෙළෙඳාම හා බදු
  - රජයේ නීතිරීති
- සිද්ධීන්වලට සමකාලීනව ලියවීම නිසා විශ්වාසනීයත්වය වැඩිවීම
- අක්ෂරවල විකාශය පිළිබඳ තොරතුරු දැනගත හැකි වීම
- සාහිත්‍යය මූලාශ්‍රවල සඳහන් තොරතුරු සෙල්ලිපි මගින් තහවුරු කර ගත හැකි වීම

....

(ලකුණු 02 + 03= 05 යි.)

(iv)

- තමා ජීවත්වන සමාජය හා ලෝකය පිළිබඳ යථාවබෝධය ලැබීමට හැකිවීම
- අතීත තොරතුරු මගින් වර්තමානය තේරුම් ගෙන අනාගතය ගොඩනඟා ගත හැකි වීම
- ජාතික අනන්‍යතාවය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගත හැකි වීම
- ජාතික සමගිය ගොඩ නැගීමට හැකි වීම
- අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීමට පුරුදු වීම
- විවිධ මත ඉවසීමට පුරුදු වීම
- ....

(ලකුණු 03 + 03= 06 යි.)

03. අභිමතාර්ථ :

ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති එක් එක් ඓතිහාසික යුගවල දී සිදු වූ මානව ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ දැනුම හා එම ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම.

3. (i) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් මෙවලම් තැනීම සඳහා භාවිත කළ පාෂාණ වර්ග **තුනක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) *A* - ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් ජීවත් වූ පහතරට තෙත් කලාපීය ලෙන් **දෙකක්** ද,
B - ඔවුන් දඩයම් කළ සත්ව වර්ග **දෙකක්** ද **පිළිවෙළින්** ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ මානව ජීවිතයේ ඇති වූ වෙනස්කම් **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ දී ජනාවාස ව්‍යාප්ති රටාවේ වර්ධනය වූ ලක්ෂණ **තුනක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) තිරිවානා (බිම් වීදුරු),
කහඳ
කළුගල්

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

(ii) A - ලෙන්
පාහියන්ගල, බටදොඹලෙන, කිතුල්ගල බෙලිලෙන
B - ගවරා, කුළු මීහරකා, කළු වළහා, වල් ඌරා, ගෝනා, තිත්මුවා, මීරිදිය මසුන්, කළපු, බෙල්ලන්

(ලකුණු 02 + 02 = 04 යි.)

(iii)

- පිළිස්සූ මැටි වළං භාවිතය ඇරඹීම
- ක්‍රමවත් සුසාන චාරිත්‍ර අනුගමනය කිරීම
- යකඩ ලෝහය භාවිතය ඇරඹීම
- ස්ථිරවාසීතාව
- කෘෂිකර්මාන්තයට යොමුවීම
- (කාන්තාවන්) රූපලාවන්‍ය කටයුතුවලට යොමු වීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

- ජනාවාස ව්‍යාප්තිය භෞතික සාධක මත තීරණය වීම (වර්ෂාපතනය ස්වභාවය, ප්‍රමාණය, පස, භූ විෂමතාව, ජලවහනය, ස්වාභාවික සම්පත්)
- කුඩා වැව් කේන්ද්‍ර කොට ජනාවාස ව්‍යාප්ත වීම
- ජනාවාස ගංගා නිම්නවලට පිටතින් පිහිටි ප්‍රදේශවල ව්‍යාප්ත වීම
- වැව් ගම්වලට අමතරව වෘත්තීන් මත පදනම්ව ජනාවාස ව්‍යාප්ත වීම (ගෝපාලගාම, කුම්භකාරගාම ....)
- පරික්ඛිත ගම් හා අපරික්ඛිත ගම්
- පුර හා නගර ජනාවාස
- කාර්යය මත පදනම් වූ ගම් (නියම් ගම්, පටුන් ගම්)

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

04. අභිමතාර්ථ :

අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ දියුණුව පැවති විවිධ ක්ෂේත්‍රවල තාක්ෂණික විශිෂ්ටත්වය පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය තුලනාත්මක ව පිරික්සීම.

4. (i) *A* - කුඩා ස්තූප ආවරණය කිරීම සඳහා තැනූ ගොඩනැගිල්ල
B - වැවක ඇතිවන දිය රැළිවලින් වැව් බැම්ම සේදී යාම වැළැක්වීම සඳහා කළ නිර්මාණය
C - අකුණු සැරවලින් ආරක්ෂා වීම සඳහා විශාල ස්තූප මුදුනේ සවි කළ උපකරණය
පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) *A* - මහවැලි ගඟ හා සම්බන්ධ පැරණි ඇළ මාර්ග **දෙකක්** ද
B - කලා ඔය හා මල්වතු ඔය හරස්කොට බඳවන ලද විශාල වැවක් බැගින් ද ලියා දක්වන්න.
(ලකුණු 04 යි)

(iii) උද්‍යාන අලංකරණය, ආරක්ෂාව වැනි කරුණු පදනම් කරගෙන පැරණි නගර නිර්මාණ තාක්ෂණයක් පැවති බව සීගිරිය ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) අතීතයේ දී මෙරට දියුණු වෛද්‍ය සේවාවක් පැවති බව කරුණු **තුනක්** ඉදිරිපත් කරමින් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 06 යි)

(i)

A - වටදාගෙය / ස්තූපඝර

B - රළපනාව / සළපනාව

C - වජ්‍ර චුම්බට

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

(ii)

A - මිණිපේ ඇළ, ඇළහැර ඇළ, අංගමැඩිල්ල ඇළ

B - කලා ඔය - කලා වැව

C - මල්වතු ඔය - නාච්චදූව වැව

(ලකුණු 02 + 02 = 04 යි.)

(iii)

- උද්‍යාන අලංකරණය
  - සැලසුම්ගත උද්‍යාන සංකීර්ණයක් දක්නට ලැබීම
  - අලංකරණය සඳහා ජලමල් හා පොකුණු භාවිතා කළ බව පුරාවිද්‍යා සාධකවලින් සනාථ වීම
  - නගරය ආශ්‍රිතව නිර්මාණය කරන ලද වැවක් තිබීම
- ආරක්ෂාව
  - නගරය වටා ගැඹුරු දිය අගලක් තනා තිබීම
  - ආරක්ෂාව සඳහා උස් වූ (ගඩොලින් තැනූ) ප්‍රාකාරයක් දක්නට තිබීම
  - ආරක්ෂිත ප්‍රවේශ දෙකක් පිහිටා තිබීම

(යටත් පිරිසෙන් අලංකරණය හා ආරක්ෂාව ගැන එක් කරුණක්වත් ඇතුළත් විය යුතුය)

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

- දියුණු වෛද්‍ය සේවාවක් පැවැති බව සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් වීම
  - පණ්ඩුකාභය රාජ්‍ය සමයේ සිවිකා ශාලා ගැන සඳහන් වීම දුටුගැමුණු රජු රෝහල් 18 ක් ඉදි කිරීම, බුද්ධදාස රජ වෛද්‍යවරයකු ලෙස කටයුතු කළ බව, සතුන්ට වෙදකම් කිරීම ආදිය.
- පුරා විද්‍යාත්මක තොරතුරු
  - පැරණි රෝහල් පිළිබඳ නටබුන් හමුවීම
    (මිහින්තලේ, ආලාහන පිරිවෙන)
  - සැත්කම් උපකරණ හමුවීම
    (ආලාහන පිරිවෙන)
  - බෙහෙත් ඔරු හා ඇඹරුම් ගල්
    (මිහින්තලේ හා ආලාහන පිරිවෙන)
  - ඔසු උයන් පිළිබඳ තොරතුරු
- වෛද්‍යවරුන් සඳහා ගම්බිම් වෙන් කිරීම

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

05. අභිමතාර්ථ :

පෘතුගීසි ආගමනය සිදුවන විට ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති දේශපාලන පසුබිම, උඩරට රාජ්‍ය යටත් කර ගැනීමට පෘතුගීසීන්ට හා ලන්දේසීන්ට නොහැකි වීමට බලපෑ හේතු හා බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී පළමු නිදහස් අරගලය පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම

5. (i) පෘතුගීසීන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන විට තිබූ රාජධානි **තුන** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත *A* සිට *D* දක්වා ඇති ප්‍රකාශවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන තුළින් තෝරා **අනුපිළිවෙළින්** දක්වන්න.

A - ක්‍රි.ව. 1505 දී ගාල්ලට ගොඩබට පළමු පෘතුගීසි නාවිකයා

B - ක්‍රි.ව. 1602 දී පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජු හමුවීමට පැමිණි ලන්දේසි රාජ දූතයා

C - ක්‍රි.ව. 1638 දී ලන්දේසීන් සමග ගිවිසුමක් ඇතිකරගත් උඩරට රජතුමා

D - ක්‍රි.ව. 1762 දී කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු හමුවීමට පැමිණි ඉංග්‍රීසි රාජ දූතයා

(ජෝන් පයිබස්, රොබට් ඇන්ඩෘස්, ලොරෙන්සෝ ද අල්මේදා, ෆ්‍රැන්සිස්කු ද අල්මේදා, දෙවන රාජසිංහ, ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ, ජෝරිස් ෆන් ස්පිල්බර්ජන්, සීබල් ද වාර්ට්) (ලකුණු 04 යි)

(iii) පෘතුගීසි ජාතිකයන්ට හා ලන්දේසි ජාතිකයන්ට උඩරට රාජධානිය යටත් කර ගැනීමට නොහැකි වූයේ ඇයිදැයි කරුණු **දෙකක්** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ක්‍රි.ව. 1818 උඩරට ඇති වූ නිදහස් සටන් ව්‍යාපාරය පිළිබඳව පහත දැක්වෙන ශීර්ෂ යටතේ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.

A - එයට බලපෑ පසුබිම

B - නායකත්වය

C - සටන් ව්‍යාපාරය අසාර්ථක වීමට හේතු

(ලකුණු 06 යි)

(i) කෝට්ටේ, මහනුවර, යාපනය

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

(ii)

A - ලොරෙන්සෝ ද අල්මේදා

B - ජෝරිස් ෆන් ස්පිල්බර්ජන්

C - දෙවන රාජසිංහ

D - ජෝන් පයිබස්

(ලකුණු 01 x 04 = 04 යි.)

(iii)

- උඩරට රාජධානියේ ස්වභාවික පිහිටීම (කඳු, ගංගා, වනාන්තර)
- උඩරට ජනතාවගේ රාජපාක්ෂික බව
- උඩරැටියන්ගේ සටන් උපක්‍රම (ගරිල්ලා සටන්ක්‍රම)
- රජවරුන්ගේ උපායශීලි බව
- තීරණාත්මක අවස්ථාවන්හිදී කුළි හමුදා (ලස්කිරිඤ්ඤ හමුදා)උඩරට රජුට පක්ෂපාතී වීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

A - පසුබිම

- නිදහස අහිමි වීම හා රජෙකු නැතිවීම පිළිබඳ උඩරැටියන් තුළ ඇති වූ පසුතැවිල්ල
- ආගම හා සංස්කෘතියේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ ගැටලු
- උඩරට ප්‍රභූ පන්තියට පහර වැදීම

B - නායකත්වය

- කැප්පැටිපොල, මඩුගල්ලේ, පිළිමතලාවේ බුටෑවේ රටේ රාළ ....

C - අසාර්ථක වීමට හේතු

- ඉංග්‍රීසීන් අනුගමනය කළ දැඩි මර්දනකාරි ප්‍රතිපත්තිය (බිම්පාලු ප්‍රතිපත්තිය, නායකයන් ඝාතනය)
- බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ යුධ ශක්තිය
- දීර්ඝ කාලීන සටනකට අවශ්‍ය අවිආයුධ හෝ වෙනත් සම්පත් උඩරැටියන්ට නොතිබීම
- සටනේ අසංවිධානාත්මක ස්වරූපය
- සිංහල නායකයන් අතර මතභේද ඇතිවීම
- සමහර නායකයන් ඉංග්‍රීසීන්ට සහාය දැක්වීම (මොල්ලිගොඩ, එක්නැලිගොඩ)
- රජු හැටියට ඉදිරිපත් වූ දොරේසාමිට රාජ්‍ය උරුමයක් නැති බව හෙළිවීම

(ලකුණු 02 x 03 = 06 යි.)

06. අභිමතාර්ථ :

බ්‍රිතාන්‍යයන් ඇරඹූ වතු වගාව නිසා මෙරට ආර්ථික හා සමාජ ක්ෂේත්‍රවල ඇති කරන ලද වෙනස්කම් පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම

6. (i) බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් මෙරට කඳුකර ප්‍රදේශවල අරඹන ලද වතුබෝග **තුනක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
(ii) වතුවගාව බහුල වශයෙන් ව්‍යාප්ත වූ කඳුකර දිස්ත්‍රික්ක **හතරක්** දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iii) වතුවගාවේ දියුණුවට හේතු වූ කෝල්බෲක් යෝජනා **දෙකක්** සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(iv) වතුවගාව නිසා මෙරට ඇති වූ ආර්ථික හා සමාජමය වෙනස්කම් **එක** බැගින් දක්වා, ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) කෝපි, සිංකෝනා, කොකෝවා, තේ. රබර්

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

(ii) මහනුවර, නුවරඑළිය, මාතලේ, රත්නපුර, බදුල්ල, කෑගල්ල

(ලකුණු 01 x 4 = 04 යි.)

(iii)

- පෞද්ගලික ව්‍යවසායකයන්ට රජයේ ඉඩම් මිළදී ගැනීමට හැකිවන පරිදි ඉඩම් විකිණීමේ ප්‍රතිපත්තියක් යෝජනා කිරීම
- සිවිල් නිලධාරීන්ට වතු වගාව සඳහා අවසර ලබා දීම
- වතුවගාවට ශ්‍රමය ලබා ගැනීම සඳහා අනිවාර්ය සේවා රාජකාරි ක්‍රමය අහෝසි කිරීම
- ව්‍යවසායකයන්ට ණය දීම සඳහා බැංකුවක් පිහිටු වීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv) ආර්ථික වෙනස්කම්

- ස්වයං පෝෂිත අර්ථ ක්‍රමය පිරිහීමට පටන් ගැනීම
- ආනයන-අපනයන අර්ථ ක්‍රමයකට යොමු වීම
- වතු භෝගවලින් ලැබුණු ආදායම රජයේ ප්‍රධාන ආදායම් මාර්ගය වීම
- සාම්ප්‍රදායික රැකියාවලට අමතරව විවිධ රැකියා ක්ෂේත්‍ර බිහිවීම (ගමනාගමන, සන්නිවේදන හා බැංකු ක්ෂේත්‍ර ආශ්‍රිත රැකියා)

සමාජ වෙනස්කම්

- මධ්‍යම පන්තියක් බිහිවීම
- කම්කරු පන්තියක් බිහිවීම
- ධනය මත සමාජ තත්ත්වය තීරණය වීම
- උඩරට ප්‍රදේශවල ඉඩම් අහිමි ජනතාවක් බිහිවීම

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

07. අභිමතාර්ථ :

නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන හා ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයෙහි ඇති වූ වෙනස්කම් පිළිබඳ සංස්ලේෂණාත්මකව අවබෝධය පිරික්සීම.

7. (i) *A* - නිදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු අගමැති
B - ක්‍රි.ව. 1972 ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ අගමැති
C - ක්‍රි.ව. 1978 ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ප්‍රථම විධායක ජනාධිපති
පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) ක්‍රි.ව. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් හඳුන්වාදුන් නව ඡන්ද විමසීම් ක්‍රම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) නිදහසින් පසු ගත වූ වසර තිහක පමණ කාලය තුළ දී බලයට පත් වූ රජයන් විසින් මෙරට වාණිජ කෘෂිකර්මයේ දියුණුවට ගත් ක්‍රියාමාර්ග **දෙකක්** දක්වා, ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුව සඳහා ගත් ක්‍රියාමාර්ග **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i)

A - ඩී.එස්. සේනානායක මහතා

B - සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනිය

C - ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහතා

(ලකුණු 01 x 03 = 03 යි.)

(ii)

- ජනාධිපතිවරණය
- සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය
- ජනමත විචාරණය

(මින් දෙකක්)

(ලකුණු 02 x 02 = 04 යි.)

(iii)

- 1952 චීන - ශ්‍රී ලංකා රබර් සහල් ද්විපාර්ශවික ගිවිසුම ක්‍රියාත්මක කර රබර් සඳහා ස්ථාවර වෙළඳපොලක් ලබා ගැනීම
- රාජ්‍ය අංශය සතු වූ ඉඩම් කළමනාකරණය සඳහා ආයතන කිහිපයක් පිහිටුවීම
  - 1958 රාජ්‍ය වැවිලි සංස්ථාව
  - 1976 උඩරට වතු සංවර්ධන මණ්ඩලය
  - 1976 ජනතා වතු සංවර්ධන මණ්ඩලය
- 1975 ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණය මගින් පොදු සමාගම් සතු ඉඩම් ජනසතු කිරීම
- 1977 සිට තේ හා රබර් නැවත වගාවට ආධාර ලබා දීම (පැළ. පොහොර, උපදෙස් ලබා දීම)

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

- කාර්මික ජනපද පිහිටුවීම
  (ඒකල හා රත්මලාන)
- කර්මාන්ත සඳහා ණය ලබා දීම
- ප්‍රමිති කාර්යාංශය මගින් කාර්මික නිෂ්පාදනවල ප්‍රමිතිය තීරණය කිරීම
- ආයාත ආදේශන ප්‍රතිපත්තිය තුළින් ගෘහ කර්මාන්ත හා සුළු කර්මාන්ත දියුණු කිරීම
- රජය මගින් මහා පරිමාණ කර්මාන්ත ඇරඹීම
  (සිමෙන්ති, යකඩ හා වානේ, තුනී ලෑලි , සීනි .....)
- අපනයන සැකසුම් කලාප පිහිටු වීම
  (කටුනායක, බියගම, කොග්ගල)

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

III කොටස

08. අභිමතාර්ථ :

කාර්මික විප්ලවය හා සම්බන්ධ පසුබිම් තොරතුරු පිළිබඳ දැනුම ද, එහි බලපෑම නිසා කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වර්ධනය පිළිබඳ තුළනාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම.

8. (i) දහඅටවන ශතවර්ෂය වන විට යටත් විජිත පිහිටුවා ගෙන සිටි යුරෝපීය රටවල් **තුනක්** (බ්‍රිතාන්‍යය හැර) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) කාර්මික විප්ලව සමයේ ඇති වූ නව නිපැයුම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒ හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් වරහනින් තෝරා **අනුපිළිවෙළින්** දක්වන්න.

A - ද්‍රවන නඩාව

B - ආරක්ෂක ලාම්පුව

C - දුම් නැව

D - විදුලි පණිවුඩ ක්‍රමය

(ජෝන් කේ, ගුග්ලි මාර්කෝනි, සැමුවෙල් මෝස්, හෙන්රි බෙල්, රොබට් පුල්ටන්, තෝමස් නිව්කොමන්, හම්ප්‍රි ඩේවි, සැමුවෙල් ක්‍රොම්ප්ටන්) (ලකුණු 04 යි)

(iii) කාර්මික විප්ලව සමයේ බ්‍රිතාන්‍යයේ යකඩ හා වානේ කර්මාන්තයේ ඇති වූ දියුණුව නිදසුන් **දෙකක්** දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) කාර්මික විප්ලවයේ බලපෑම් හේතුවෙන් කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වර්ධනය කරුණු **තුනක්** දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) පෘතුගාලය, ස්පාඤ්ඤය. ඕලන්දය, ප්‍රංශය

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

(ii)

A - ජෝන් කේ

B - හම්ප්‍රි ඩේවි

C - හෙන්රි බෙල්

D - සැමුවෙල් මෝස්

(ලකුණු 01 x 04 = 04 යි.)

(iii)

- යපස් උණු කිරීම සඳහා දර වෙනුවට ගල් අඟුරු භාවිත කිරීම (ඒබ්‍රහම් ඩර්බි)
- හෙන්රි කෝට් විසින් රෝලර් යන්ත්‍රය නිපදවීම නිසා යකඩ පදම් කිරීම දියුණු වීම
- හෙන්රි බෙසමර් විසින් පිරිසිදු වානේ නිපදවීමේ ක්‍රමය හඳුන්වා දීම
- විවෘත උඳුන් ක්‍රමය හඳුන්වා දී උසස් තත්ත්වයේ වානේ නිපදවීම
- යපස් උණු කිරීමට විදුලි උඳුනක් නිපදවීම (විලියම් සීමන්ස්)

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

- මහා පරිමාණ ගොවි බිම් ආරම්භ කිරීම
- ශෂ්‍ය මාරු ක්‍රමය හඳුන්වා දීම
- සත්ව පාලන කටයුතු සඳහා නව තාක්ෂණය යොදා ගැනීම
- නව කෘෂි කාර්මික ක්‍රම හා උපකරණ භාවිතය
- දෙමුහුන් බීජ වර්ග නිපදවීම
- ....

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

09. අභිමතාර්ථ :

ලෝක මහා සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ පාර්ශව හා සුවිශේෂ පුද්ගලයන් පිළිබඳ දැනුම, ලෝක සාමය රැක ගැනීමට පිහිට වූ පළමු ජගත් සංවිධානයේ අසාර්ථකත්වයට බලපෑ හේතු පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම.

9. (i) *A* - පළමු ලෝක මහා සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ රටවල් ගොඩනගා ගත් කඳවුරු **දෙක** ද
B - සරයේවෝ සිද්ධියෙන් ඝාතනයට ලක් වූ ඔස්ට්‍රියාවේ ඔටුන්න හිමි කුමරුගේ නම ද
A B **අනුපිළිවෙළින්** දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත සඳහන් තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු වරහනින් තෝරා **අනුපිළිවෙළින්** දක්වන්න.
A - රුසියාව ආක්‍රමණය කර පරාජයට පත් වූ ප්‍රංශ අධිරාජයා
B - ක්‍රි.ව. 1934 දී මැංචූරියාවට ආක්‍රමණයක් එල්ල කළ රට
C - නට්සි විරෝධී සටනට බ්‍රිතාන්‍ය ජාතිකයන් පෙළඹ වූ එරට අගමැතිවරයා
D - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම සමයේ ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ සිටි ජනාධිපතිවරයා
(චාල්ස් ඩිගෝල්, නැපෝලියන් බොනපාට්, වුඩ්රෝ විල්සන්, ලොයිඩ් ජෝර්ජ්, ෆ්‍රැන්ක්ලින් රූස්වෙල්ට්, ජර්මනිය, ජපානය, වින්ස්ටන් චර්චිල්) (ලකුණු 04 යි)

(iii) පළමුවන හා දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයන්ට ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය සම්බන්ධ වීමට බලපෑ සිදුවීම් **දෙක** සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ජාතීන්ගේ සංගමයට ලෝක සාමය ආරක්ෂා කර ගැනීමට නොහැකි වීම කෙරෙහි බලපෑ හේතු **තුනක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) A - මිත්‍ර පක්ෂය හා මධ්‍යම බලවතුන්
B - ප්‍රාන්ස් ෆර්ඩිනන්ඩ් කුමරු

(ලකුණු 02 + 01 = 03 යි.)

(ii) A - නැපෝලියන් බොනපාට්

B - ජපානය

C - වින්ස්ටන් චර්චිල්

D - ප්‍රැන්ක්ලින් රූස්වෙල්ට්

(ලකුණු 01 x 04 = 04 යි.)

(iii)

පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමය

- ඇමරිකානු මගීන් රැගත් ලුසිටානියා නමැති මගී නැව ජර්මන් සබ්මැරීනයක් මගින් ගිල්වා දැමීම

දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය

- හවායි දූපතේ පර්ල් වරායේ හමුදා කඳවුර ජපානයේ ආක්‍රමණකාරී ප්‍රතිපත්තියට බාධාවක් වූ බැවින් ජපානය විසින් පර්ල් වරායේ ඇමරිකානු නාවුක හමුදා කඳවුරට බෝම්බ හෙළා විනාශ කිරීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

- ධනවත් මෙන්ම යුධ බලවතෙකු වූ අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය ජාතීන්ගේ සංගමයේ සාමාජිකත්වය ලබා නොගැනීම
- තවත් බලවත් රටක් වූ රුසියාව ජාතීන්ගේ සංගමයෙන් ඈත් කර තැබීම
- ගනු ලැබූ තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සාමාජිකයන් පොළඹවා ගැනීමට ජාතීන්ගේ සංගමය අපොහොසත් වීම
- සාමාජික රටවල් අතර එකමුතුකමක් නොතිබීම
- ජාතීන්ගේ සංගමයට ස්ථාවර හමුදාවක් නොසිටීම හා සාම හමුදාවක් යොදා ගැනීමට පොදු එකඟතාවයක් නොවීම
- ලෝක සාමය කඩ කළ රටවලට එරෙහිව ක්‍රියා කිරීමට ජාතීන්ගේ සංගමය අපොහොසත් වීම

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)